

Una guía para personas con autismo  
y síndrome de asperger

# IR AL DENTISTA



Traducción del original:  
GOING TO THE DENTIST: A GUIDE FOR PEOPLE  
WITH AUTISM AND ASPERGER SYNDROME

By Kate Wilkes.  
NAS Autism Helpline

Traducción: Rosa Alvarez. Autismo Andalucía

¡Te presento al dentista hijo!



# IR AL DENTISTA

## Introducción

Para los niños, e incluso para algunos adultos, ir al dentista es una experiencia bastante estresante. Para aquellas personas al cuidado de un niño con Trastorno del Espectro Autista (TEA) este tipo de situaciones son aun más traumáticas. Este folleto tiene el objeto de ofrecerle breves estrategias que ayudarán a mejorar la experiencia a todos los implicados.

*El uso del término Trastorno del Espectro Autista a lo largo del libro incluirá autismo y síndrome de Asperger.*

*Puesto que el número de niños diagnosticados con TEA es considerablemente superior al de niñas, utilizaremos el masculino a lo largo del folleto*

# Posibles motivos por lo que esta experiencia resulta desagradable

---

## FALTA DE COMPRENSIÓN

Algunos niños no entienden el propósito de ir a ver a una persona con una bata blanca, que les mira la boca y utiliza instrumentos extraños, mientras tienen que estar tumbados en un sillón con una gran luz en la cara. Seguramente no entenderán la importancia que tiene la higiene dental ni las consecuencias que acarrearía el no ir con regularidad a estas visitas.

---

## SENSIBILIDAD

Probablemente ésta sea una de las principales áreas que desencadenen la gran ansiedad que las personas con TEA pueden sufrir. Las áreas obvias son el tacto (contacto físico) y el oído (ruidos). La boca es un lugar extremadamente sensible y para una persona con TEA el hecho de que alguien introduzca instrumentos fríos dentro de su boca resulta bastante doloroso. Además, los ruidos que producen las brocas y los instrumentos de limpieza, también serán problemáticos. Muchas veces el sabor del enjuague bucal o la pasta utilizada puede resultar desagradable.

También es importante averiguar si hay algún factor relacionado con el dentista que ponga nervioso al niño, por ejemplo su perfume, el bigote, el color de su ropa...

---



---

## **INVASIÓN DEL ESPACIO PERSONAL**

Los dentistas son uno de los pocos profesionales que invaden el espacio personal de todos sus pacientes. A la mayoría de las personas les resulta muy incómodo, pero entienden por qué el dentista debe ponerse tan cerca para examinarle los dientes. Las personas con TEA encontrarán esta proximidad tan cercana altamente estresante.

El uso de las siguientes estrategias dependerá, obviamente, del nivel de comprensión y de las necesidades individuales, por lo que deben adaptarse de acuerdo a las mismas.

---

# **Estrategias de ayuda**

## **Preparación**

---

Como consecuencia de experiencias negativas pasadas, es comprensible que muchos cuidadores no le digan al niño con TEA que va a ir al dentista hasta el último minuto o el mismo día en que tienen la cita. Incluso a pesar de que inicialmente pueda causar un cambio en el patrón de comportamiento, lo mejor será informarle cuanto antes, como se hace para la mayoría de las situaciones. Esto puede resultar difícil si su comprensión del concepto del tiempo es limitado. El uso de apoyos visuales, como un calendario, puede ayudarle a comprender cuando ocurre un evento determinado. Para más información, recomendamos consultar el folleto informativo de apoyos visuales en Autism Helpline.

Si es la primera visita al dentista, será aconsejable llevar a la persona con TEA a conocer al dentista y al personal de la consulta antes de empezar con el tratamiento. También se le pueden enseñar los aparatos que el dentista va a utilizar y para qué sirven.

También es importante preparar al dentista y sus colaboradores con la mayor información posible, de forma que puedan adaptar sus procedimientos y sean conscientes de las necesidades de la persona.

Trate de asegurarse de que la cita será la primera del día o también puede utilizar el tiempo de dos citas. De ese modo reduciremos las posibilidades de que el dentista se retrase y le proporcionará tiempo suficiente para no ir con prisas.

## Historias Sociales<sup>MR</sup>

---

Las Historias Sociales<sup>MR</sup> son un método efectivo para proporcionar información a la persona con TEA sobre una actividad y los motivos por los que se hace. Una Historia Social<sup>MR</sup> puede ser una buena forma de ayudar a estas personas a entender lo que ocurre en el dentista y porqué deben ir. Para más información, recomendamos consultar en la Autism Helpline los folletos informativos de Historias Sociales<sup>MR</sup>, las conversaciones en forma de historieta y las lecturas recomendadas.

## Libros de historias

---

Existen muchos libros de historias sobre visitas al dentista que pueden servir de ayuda, por ejemplo "Topsy y Tim van al dentista"<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Original: *Topsy and Tim go to the dentist.*



## Descomponer la visita utilizando apoyos visuales

---

Puede resultar útil hacer una secuencia con dibujos o fotografías que muestren los pasos de la visita al dentista. Esto permitirá mostrar a la persona los diferentes pasos para que sepa qué es lo próximo que ocurrirá y cuándo va a terminar. Puede incluir al final de la secuencia el dibujo de una recompensa para que haya algo que le motive.

## Indicadores del tiempo

---

Es importante ayudar a que la persona con TEA se dé cuenta de que la cita del dentista tiene un tiempo limitado. Podrán entender y controlar el tiempo durante la experiencia utilizando temporizadores auditivos o visuales como un reloj de arena, timbres, o un reloj con cuenta atrás o con alarmas.

## Distractores/objetos relajantes

---

Permita que la persona con TEA se lleve algún objeto para ayudarle a mantenerse ocupado y/o distraerse. A algunos les sirve llevarse su iPod/walkman y escuchar música que puede actuar como un buen distractor.

## Sedación

---

Para algunas personas con TEA ir al dentista es una experiencia tan angustiada que éste puede considerar conveniente sedarles. Si cree que éste es su caso deberá hablarlo con su dentista y con un profesional médico para considerar las distintas opciones.

# Aportación profesional

Algunos dentistas se especializan en atender a personas con necesidades especiales. Consulte si en su entorno existen estas diferentes opciones de tipos de dentistas.

## **Dentistas generales**

---

Algunos dentistas generales tienen experiencia y han trabajado con personas con necesidades especiales.

## **Servicios dentales comunitarios**

---

Hay dentistas especializados que trabajan dentro de la comunidad, en casas y colegios.

## **Visitas a domicilio**

---

Algunos dentistas ofrecen visitas a domicilio para aquellas personas que tengan problemas para ir a la consulta.

## **Dentistas en los hospitales**

---

Le pueden servir de ayuda los dentistas que trabajan en entornos hospitalarios. Deberá solicitar que le deriven desde su dentista general o desde los servicios dentales comunitarios, para acceder a ellos.



## Lecturas recomendadas

Adamson, I. (2003) **TOPSY AND TIM GO TO THE DENTIST**, Harmondsworth: Penguin

Gray, C. (2002) **MY SOCIAL STORIES BOOK**, London: Jessica Kingsley Publishers.

Green, I. (1999) **OPEN WIDE! MY FIRST TRIP TO THE DENTIST**, London: Wayland Publishers  
[www.cafamily.org.uk/OpenWide.pdf](http://www.cafamily.org.uk/OpenWide.pdf)

Rowan, K. (1999) **I KNOW WHY I BRUSH MY TEETH**, London: Walker Books

Smith, A. and Tatchel, I. (1998) **FLIP FLAP BODY BOOK**, Witney: Usborne Publishing

Wilkes K., NAS Autism Helpline (2005) **THE SENSORY WORLD OF THE AUTISTIC SPECTRUM: A GREATER UNDERSTANDING**, London: The National Autistic Society

Algunos de estos libros y folletos están disponibles en Central Books Ltd., distribuidores para las publicaciones de la NAS:

---

### **NAS Publications Central Books Ltd.**

99 Wallis Road

London E9 5LN

Tel: 0845 458 9911

Fax: 08454589912

Email: [nas@centralbooks.com](mailto:nas@centralbooks.com)

Or order online [www.autism.org.uk/pubs](http://www.autism.org.uk/pubs)

---



**OTROS FOLLETOS  
DE LA COLECCIÓN EN CASTELLANO**

Consultar: [www.autismoandalucia.org](http://www.autismoandalucia.org)

Agradecemos a la asociación benéfica británica The National Autistic Society, por concedernos la autorización para traducir el contenido y utilizar las imágenes de este folleto, publicado por primera vez en 2005.



[www.autism.org.uk](http://www.autism.org.uk)

The National Autistic Society (Entidad registrada)

393 City Road. London EC1V 1NG

Tel: +44 (0)20 7833 2299

Email: [nas@nas.org.uk](mailto:nas@nas.org.uk)

Traducido por:



---

### **Federación Autismo Andalucía**

C/ Bergantín, nº 2, bloque A, Local1  
41012, Sevilla

Tel: 954241565/954617955

Fax: 954241565

E-mail: [autismoandalucia@telefonica.net](mailto:autismoandalucia@telefonica.net)

Web: [www.autismoandalucia.org](http://www.autismoandalucia.org)

---

Financiado por:

