

Indicadores del Desarrollo Infantil

El estudio del autismo temprano ha mostrado que los niños con TEA tienen déficits en conductas, como falta de orientación social hacia otros, deficiencias en el uso de la atención conjunta (seguimiento de la mirada, señalar y mostrar), o escasa imitación entre otras conductas, que pueden servir como indicadores de sospecha entre 12 y 24 meses, lo cual ha sido puesto a prueba en estudios de cribado (ver Tabla 1). Los estudios sobre la intervención temprana indican que ésta puede marcar la diferencia entre un pronóstico favorable o desfavorable y que, si la intervención se pone en marcha antes de los tres años, se logran efectos mucho más beneficiosos que cuando ésta se inicia más tarde [1-4].

Tabla 1: Signos precoces de TEA comúnmente identificados en los estudios.

Antes de los...			
	12 Meses	18 Meses	24 Meses
Conducta Social	<i>No se observan</i>		
	Contacto visual Actos de mirada Iniciativa social Expresión facial Sonrisa social Regulación emocional	Orientación al nombre Actos para compartir Seguir la mirada de otros Atención a gestos Respuesta a la atención conjunta Inicios de atención conjunta Actos de señala para pedir	Contacto visual Actos para compartir Imitación Interés en otros niños Expresiones afectivas Atención al malestar de otros Ofrecer consuelo
Comunicación	<i>No se observan</i>		
	Balbucesos Vocalizaciones	Consonantes comunicativas Gestos convencionales Lenguaje receptivo Lenguaje expresivo Juegos variados	Coordinación mirada y comunicación Suficiente vocabulario Prosodia
Conducta	<i>No se observa</i>	<i>Puede haber</i>	
	Movimientos variados Coordinación C. exploratoria Atención al entorno	Conductas repetitivas Desenganche atencional Anormalidad en la <u>arousal</u> Anormalidad en la respuesta sensorial	Conductas repetitivas Intereses restrictivos
	<i>Puede haber</i>		
	Movimientos atípicos Hipotonía		

Artículos relacionados:

1. Wetherby AM, Woods JJ. Early Social Interaction Project for Children With Autism Spectrum Disorders Beginning in the Second Year of Life A Preliminary Study. *Top Early Child Spec Educ.* 4 de enero de 2006;26(2):67-82.
2. Dawson G, Jones EJH, Merkle K, Venema K, Lowy R, Faja S, et al. Early behavioral intervention is associated with normalized brain activity in young children with autism. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry.* noviembre de 2012;51(11):1150-9.
3. Kasari C, Gulsrud A, Freeman S, Paparella T, Helleman G. Longitudinal follow-up of children with autism receiving targeted interventions on joint attention and play. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry.* mayo de 2012;51(5):487-95.
4. Rogers SJ, Estes A, Lord C, Vismara L, Winter J, Fitzpatrick A, et al. Effects of a brief Early Start Denver model (ESDM)-based parent intervention on toddlers at risk for autism spectrum disorders: a randomized controlled trial. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry.* octubre de 2012;51(10):1052-65.

